



Formation des intervenant·e·s « Education des enfants et des jeunes au(x) droit(s) »



**TOUT SAVOIR SUR L'ÉDUCATION
AU(X) DROIT(S)**

Vous intervenez auprès d'enfants et de jeunes et vous souhaitez les sensibiliser au(x) droit(s) ? Ce site est fait pour vous !

DÉCOUVRIR →

Animer une intervention :

Comment intervenir devant des enfants et des jeunes ?

Proposition de déroulé d'une intervention

1. Présentation de l'intervenant·e et du cadre de l'intervention

- Dire qui on est, la structure pour laquelle on travaille, sa fonction, etc.
- Préciser le cadre dans lequel l'intervention se déroule. Il s'agit ici de dire que l'on intervient au titre de la structure pour laquelle on travaille, mais aussi dans le cadre du projet de l'Education des enfants et des jeunes aux droits lancé par le Défenseur des droits.
- Présenter en quelques phrases le Défenseur des droits en vous servant du dépliant « *Educadroit* » mis à votre disposition à cette occasion.
- Préciser les règles à suivre et à respecter durant votre intervention : discipline, respect de l'autre, prohibition de propos injurieux lors des échanges, respect des temps de parole visant à éviter que tout le monde parle au même moment...

Important : le cadre permet de sécuriser l'intervention





Proposition de déroulé type d'une intervention

2. Tour de table des enfants/des jeunes

- Il s'agit ici de demander aux enfants et aux jeunes ce qu'ils entendent par le mot ou l'expression de la thématique à aborder, en partant de leurs propres représentations et de leurs expériences. Vous pouvez à cette occasion leur demander de se présenter d'abord par leur prénom. Ce qui vous permettra par la suite d'interpeller chaque enfant/jeune par son prénom. Cela permet de créer une certaine complicité avec les enfants, propice à une bonne interaction.
- Un nuage de mots peut être constitué sur un tableau. Vous pouvez aussi faire écrire les réponses sur des morceaux de papier, des post-it...

Exemple : sur le **point clé 1**, vous pouvez demander aux enfants : « *à quoi pensez-vous lorsque vous entendez le mot droit ?* » → → → → Vous pouvez utiliser un nuage de mots (représentation visuelle de mots ou d'expressions évoquant une notion).

Exemple : sur **point clé 2 « qui crée le droit »**, vous pouvez partir de l'affirmation : « *j'ai le droit de faire ce que je veux* » et demander aux enfants et aux jeunes ce qu'ils en pensent.



Exemple d'un nuage de mots pour les 6-11 ans

C'est quoi le droit ?

Lois- règles- le monde- juste pas juste-pas normal-
on fait la paix- faire les devoirs- faire- ne pas faire-
interdit (c'est interdit)- protège moi- défends moi-
police - gendarmes -avertir- avertissement-
punition- la parole (je veux prendre la parole)- les
personnages de l'histoire-(conte fables de la
Fontaine)-méchant- gentil-écoute- j'ai le droit- pas
le droit- dire-na pas dire- danger attention danger-
peur- - avoir mal—aide moi-



Exemple d'un nuage de mots pour les 12 ans et plus

C'est quoi le droit ?

Lois-codes-cadres- textes juridiques-la société-
justice -injustice- illégale- légal- règlement
intérieur- devoirs- protéger- autorité- obligation- -
droit de l'homme-groupes-les limites histoire de
France- mémoire- se défendre-la souffrance-
liberté les limites - encadrement-société--
personnes- vivre ensemble- respect-adultes-la
responsabilité- l'autonomie- les institutions-
Parlement-être libre-se sentir libre- décider-
décisions -l'égalité-la tolérance-La République-
Liberté-Egalité-Fraternité-Différence

Proposition de déroulé type d'une intervention

3. Synthèse par l'intervenant·e

- A ce stade, l'intervenant·e doit, après une restitution orale ou écrite des enfants/des jeunes, proposer une réponse à retenir.

Exemple : sur la question du **point clé 1 « le droit, c'est quoi ? »**, l'intervenant·e doit être en mesure de proposer à ce stade une réponse qui servira de fil conducteur à l'intervention.

4. Animation

- Vous pouvez vous inspirer des techniques d'animation proposées dans les documents mis à votre disposition sur l'espace pédagogique, en fonction de la durée de votre intervention, ainsi que de l'âge des enfants ou des jeunes. Mais libre à chaque intervenant·e d'utiliser la ou les techniques qu'elle ou il maîtrise le mieux.
- Nous vous proposons dans les vidéos suivantes 4 techniques d'animation :
 - l'échange libre ;
 - le jeu de rôle ;
 - l'étude de cas ;
 - la simulation.



Proposition de déroulé type d'une intervention

5. Débat et échanges entre les enfants/jeunes et entre les enfants/jeunes et l'intervenant·e

- Il s'agit de confronter les points de vue, de demander aux enfants et aux jeunes ce qu'ils ont compris de la situation présentée, de répondre à leurs questions...

6. Reformulation et conclusion par l'intervenant·e

- Il s'agit ici d'insister sur le message pédagogique que l'intervenant·e s'est fixé de faire passer en fonction de la thématique de l'intervention.

